

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

LEGGE 107/2015 Art. 1 Commi 127-128-129

(Approvati all'unanimità dal Comitato per la valutazione dei Docenti il 15/04/2019)

AMBITI VALUTATIVI <i>(ex comma 129, art.1 legge 107/2015)</i>	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI DI FUNZIONE /ATTIVITÀ DA VALORIZZARE
<p style="text-align: center;">AREA A</p> <p style="text-align: center;">Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p style="text-align: center;">Qualità dell'insegnamento</p>	Giorni di assenza a qualsiasi titolo, ritenendo la continuità della prestazione una condizione per la qualità dell'insegnamento Da 1 a 3 = 8 punti / da 4 a 10= 6 punti /da 11 a 15= 4 punti /da 16 a 20= 2 punti - oltre 20 = 0 punti
		Partecipazione a corsi di aggiornamento con disseminazione all'interno della scuola (PNSD –Sostegno-BES – DSA...) 4 punti per ogni corso (anche online), per un totale di 2 corsi
		Documentazione dell'attività didattica e produzione di materiali didattici digitali
	<p style="text-align: center;">Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI
		Partecipazione attiva all'elaborazione di: PTOF/RAV/PDM/PAI
		Partecipazione visite guidate e viaggi d'istruzione 2 punti per ogni giorno
<p style="text-align: center;">Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	Attività documentate ed esperienze didattiche innovative finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni	
	Uso sistematico di strumenti diversificati (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti). Contenuti della Progettazione Educativa e Didattica: congruenza con le fonti normative, con le indicazioni della ricerca educativa; correttezza nello sviluppo temporale programmato. Relazioni con le famiglie degli alunni: conformità con quanto dettato dal Patto di Corresponsabilità dell'Istituto.	

AMBITI VALUTATIVI <i>(ex comma 129, art.1 legge 107/2015)</i>	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI DI FUNZIONE /ATTIVITÀ DA VALORIZZARE
<p style="text-align: center;">AREA B</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazione: Lingue e/o informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, etc.)
		Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale e impiego di strumenti informatici
		Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze
		Tenuta efficace della documentazione didattica: registro elettronico, verbali.....)
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di progetti
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia, sia come supporto del ruolo professionale
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'Istituto, coerenti con la professionalità docente
		Diffusione di "buone pratiche" sia nel lavoro individuale che in quello di gruppo

AMBITI VALUTATIVI (ex comma 129, art.1 legge 107/2015)	DESCRITTORI DEI CRITERI	INDICATORI DI FUNZIONE /ATTIVITÀ DA VALORIZZARE
<p style="text-align: center;">AREA C</p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	<p style="text-align: center;">Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</p>	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, correzione delle prove INVALSI...)
		Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforme on line
		Contributo al coordinamento di eventi all'interno dell'Istituzione scolastica
	<p style="text-align: center;">Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</p>	Coordinamento gruppi di progetto
		Coordinamento didattico alunni BES e DSA
		Coordinamento GLI e gestione rapporti con Servizi Sociali/ Coordinamento gruppo H
	<p style="text-align: center;">Responsabilità assunte nella formazione del personale</p>	Animatore digitale / Team per l'innovazione digitale
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti

PUNTEGGI		Tot. Punti per AREE
AREA A	Per ogni indicatore 8 punti	64
AREA B	Per ogni indicatore 2 punti	20
AREA C	Per ogni indicatore 2 punti	16
TOTALE		100

Le attività dichiarate dovranno essere documentate o agli atti della scuola